



UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

I CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN
Educación para el éxito en el siglo XX

INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA REGIÓN PASCO POR LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

Dr. Rommel Luis LÓPEZ ALVARADO
Vicerrector de Investigación de la UNDAC

Lima, 12 de enero del 2018

Pasco, está ubicado en la parte **central del país**, Su capital, la ciudad de **Cerro de Pasco**, con una altitud de 4 380 msnm, es la ciudad más alta del mundo. Limita al norte con **Huánuco**; al sur con **Junín**; el este, con **Ucayali**; y al oeste con **Lima**.

Población Total: 280 449 habitantes (Hombres: 124 718 y Mujeres: 122 020).

Número de provincias: 3

Número de distritos: 28

Clima: La ciudad de Cerro de Pasco tiene una media anual de 4°C, con una temperatura máxima de 10°C y una mínima de -11°C. En la provincia de Oxapampa el clima es tropical; en la ciudad del mismo nombre, la media anual es de 18 °C, siendo la máxima de 28 °C y la mínima de 6°C.







AGRONOMIA



FUENTE DE FINANCIACIÓN

RECURSOS ORDINARIOS

Veintidós (22) proyectos, seleccionados por convocatoria anual de entre las once (11) Facultades de la UNDAC; con techo presupuestal aprox. de S/.3,500.00 anual. **Acorde a las líneas de investigación establecidas el 2016 por el VRI.**

RECURSOS DETERMINADOS (CANON Y REGALIAS MINERAS)

El techo presupuestal es acorde a la asignación anual del MEF a la UNDAC por concepto de CANON y Regalías Mineras + Los saldos de balance del ejercicio anterior.

El lanzamiento de convocatoria es anual con techos presupuestales de entre 1 a 5 millones de nuevos soles; se selecciona un promedio de dos (2 proyectos), bajo evaluación, sustento interno y externo. **+ CONCYTEC**

Asimismo, los proyectos deben estar dentro de las líneas de investigación y tener sostenibilidad económica, social, y ambiental. El nivel de exigencia es mayor al de RO, debe visibilizar con Artículos Científicos, Generación de Institutos para Generar Empleo, Recursos Propios, y opcionalmente patentes. **Acorde a las políticas de Responsabilidad Social**



PASCO

Universidad Nacional Daniel
Alcides Carrión

Vicerrectorado de
Investigación y Asuntos
Internacionales

Dirección General del Instituto
Central de Ciencia, Tecnología
e Innovación

Dirección del Instituto de
Ciencia, Tecnología e
Innovación de la Facultad de
Ingeniería

LÍNEAS Y SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN GEOLÓGICA, MINERA Y METALÚRGICA

**Evaluación del potencial mineral e hidrocarburos en la
región Pasco con imágenes de mediana y alta resolución**

Dr. Favio Máximo Mena Osorio

Mg. Manuel Rocca Valverde

Mg. Tito Arias Arzapalo

Ing. Luis Requiz Carbajal

Mg. Vidal Calcina Colqui

Mg. Saturnino Flores Coaguila

Mg. Reynaldo Mejía Cáceres

Dra. Mery Luz Oscanoa Victorio



PASCO

Universidad Nacional Daniel
Alcides Carrión

Vicerrectorado de
Investigación y Asuntos
Internacionales

Dirección General del Instituto
Central de Ciencia, Tecnología
e Innovación

Dirección del Instituto de
Ciencia, Tecnología e
Innovación de la Facultad de
Ciencias de la Educación

LÍNEAS Y SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SOCIALES Y HUMANAS

Modelo metodológico y didáctico para el desarrollo del razonamiento matemático en estudiantes del laboratorio de investigación e innovación pedagógica-UNDAC-Pasco-2017.

Dr. Armando Isaías Carhuachin Marcelo

Dr. Flaviano Armando Zenteno Ruiz

Dr. Guillermo Gamarra Astuhuamán

Mg. Tito Armando Rivera Espinoza



Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
Línea de investigación: Producción Agrícola

Evaluación de diferentes sustratos en la producción de plantones de Moringa (*Moringa oleifera Lam.*) en la fase de vivero.



- Ing. Segundo Tomas Guzman Sánchez
- Ing. Iván Sotomayor Córdova
- Blgo. Julio Ibañez Ojeda
- Blgo. Luis Antonio Huanes Tovar
- Ing. Teodolfo Barzola Castro
- Ing. Demetrio José Lopez Luis
- Ing. Carlos Rodriguez Herrera

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INSTITUTO CENTRAL DE INVESTIGACIÓN



ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ZOOTECNIA



“APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS REPRODUCTIVAS PARA EL DESARROLLO DE OVINOS CON MEJORES ÍNDICES DE PRODUCTIVIDAD EN CARNE, LANA y LECHE, REGIÓN PASCO 2013 - 2016”

JORNADA CIENTÍFICA - 2017



PASCO

Universidad Nacional Daniel Alcides
Carrión

Vicerrectorado de Investigación y
Asuntos Internacionales

Dirección General del Instituto Central de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Línea de investigación: Preservación de la biodiversidad y el ecosistema

COLECCIÓN, EVALUACIÓN Y CONSERVACIÓN DE PAPAS NATIVAS DE LA REGIÓN PASCO



EL BIOHUERTO COMO ECOSISTEMA ARTIFICIAL EN LA PRESERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LA PROVINCIA DANIEL CARRIÓN 2014 - 2017.

RESPONSABLE: Dionicio LÓPEZ BASILIO

INTEGRANTES

Juana GONZALES CHAVEZ

Javier MINAYA LOVATON

Clodoaldo RAMOS PANDO

Sonia MEDRANO REYES

Nilda HILARIO ROMÁN



I
M
P
O
R
T
A
N
C
I
A

Ecología



Proyección Social



Pedagógica



Terapéutica



Estética



Investigación



Productiva



APRENDIZAJE ESCOLAR BASADO EN HUERTOS

- Está sustentado en enfoques pedagógicos válidos universalmente, para un aprendizaje significativo:
- Aprender haciendo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje centrado en el niño



La práctica del aprendizaje en huertos es un fenómeno mundial:

- En algunas se trata del currículo escolar.
- En otras apoya o enriquece el currículo.

3

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS

I.E DE EDUCACIÓN PRIMARIA	I.E DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	CENTRO EXPERIMENTAL DE CHAMAYOC

FASES DEL PROYECTO

1	INSTALACIÓN DE BIOHUERTOS	AÑO 2014
2	ADECUACIÓN CURRICULAR DE LA PROPUESTA (Capacitación docente)	AÑO 2014
3	MANEJO AGRONÓMICO DEL BIOHUERTO INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA – I	AÑO 2015
4	MANEJO AGRONÓMICO DEL BIOHUERTO INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA – II	AÑO 2016
5	EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA INTERVENCIÓN	AÑO 2017

Dificultades

- 1. Aprobación de presupuesto extemporáneo**
- 2. Dificultad en la ejecución del presupuesto por razones de trámite burocráticas.**
- 3. No se viabilizaron el presupuesto para el centro piloto en un 65%**
- 4. La compra de semillas, herramientas y plantas lo realizaron en fines de noviembre y diciembre del 2015.**

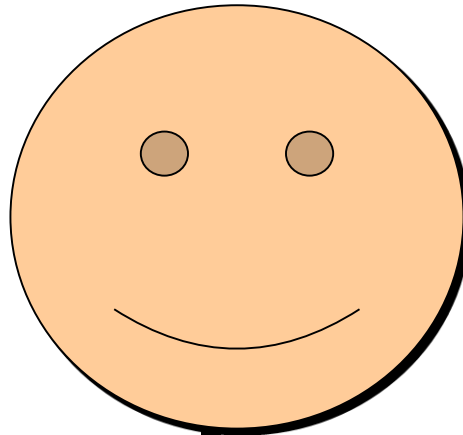
Conclusiones

- 1. Existe buena predisposición en el área de investigación por los padres de familia, docentes y estudiantes para el desarrollo del proyecto.**
- 2. Logro de producción de quinua y kiwicha en las instituciones instaladas del Biohuerto.**
- 3. Siembra de productos orgánicos oriundos de la zona en el centro piloto orientando a un jardín botánico.**
- 4. Rescate de la Intercultuaridad y los Recursos del área de influencia en sinergia con otras instituciones.**



John Dewey, 1916.

“ Si educamos hoy igual que ayer,
les robamos a nuestros alumnos su
mañana. **”**



Investigo, luego existo

Gracias por su atención